

NENE HATUN ANAOKULU REHBERLİK SERVİSİ BÜLTENLERİ

OKUL ÖNCESİ DÖNEM GELİŞİM ÖZELLİKLERİ (5-6 YAŞ)

Sevgili Veliler,

Her çocuğun belirli yaş dönemlerinde üstesinden gelebileceği davranışlar vardır. Bizler çocuklarımızın yapabilecekleri şeyleri bilirsek onlara daha sağlıklı yardımcı olabiliriz. Çocuklarımızdan yapamayacakları şeyleri beklemek ise onların kendilerine güvenlerini sarsar ve bu durum ileriki yaşlarda çeşitli problemlere sebep

Çocuğun Zihinsel Gelişimi

- Dikkat süreleri daha uzundur.
- Daha iyi konsantre olurlar.
- Dramatik oyunları daha karmaşık ve zengindir.
- Nesnelere büyüklüklerine, uzunluklarına, renklerine göre ayırabilirler.
- Büyüklük kavramını anlarlar (en büyük, en küçük gibi).
- Nesnelere farklı şekillerde sıralayabilirler.
- Öğretilirse büyük ve küçük harfleri gösterebilirler.
- 4 rengin dışındaki belirli renkleri bilirler (turuncu, gri gibi).
- 20'ye kadar sıralı sayabilirler.
- "Aynı, daha fazla, "daha az" kavramlarını anlarlar
- "Dünden bir gün önce, yarından bir gün sonra" kavramlarını kullanabilirler.
- Saat ve zaman kavramını anlamaya başlarlar.
- Nesnelere toplama yapabilirler.

- İçinde-dışında; altında-üstünde; önünde-arkasında" kavramlarını anlarlar.
- Karmaşık neden- sonuç ilişkileri kurabilirler.
- Bazı durumlar karşısında ne yapması gerektiğini değerlendirebilir: Yağmurda dışarı çıkmak isterse ne yapması gerektiğini bilir veya yanan evi gördüğünde ne yapması gerektiğini bilir.
- Bazı harfleri yazabilirler.
- Çoğu büyük harfleri okuyabilir, ancak küçük harflerin hepsini okuyamazlar.
- Bazı rakamları yazabilir ve okuyabilirler.

Çocuğun Dil Gelişimi

- Kelimelerin anlamlarını sorarlar.
- Doğum gününü, telefon numarasını, anne babasının adını söyleyebilirler.
- "Ve, fakat, çünkü" kelimelerini kullanabilirler.
- Kelime dağarcığı önceki yaşlara oranla artmıştır. Çocuklar kullandıklarından daha fazla kelimeyi anlarlar.
- Hikayelerin başı, sonu ve ortası olduğunu anlarlar.
- Kitapların soldan sağa, yukardan aşağı okunduğunu anlarlar.
- Hikayeleri tekrar anlatabilirler.
- Aynı sesli harfle başlayan ve biten kelimeleri bulabilirler (a, e, i, ı, o, ö, u, ü gibi.)
- Üç eylemden oluşan bir komutları takip edebilirler.
- Aynı sessiz harflerle başlayan kelimeleri bulabilirler (ş, t, z gibi.)



Çocuğun Bedensel Gelişimi

- Yemeklerini çatal bıçak kullanarak yerler.
- Saçlarını tararlar, dişlerini fırçalarlar,
- Ellerini yüzlerini yıkarlar,
- Burunlarını silerler.
- Yardımla banyo yapabilirler.
- Ayakkabılarını doğru giyebilirler.
- Ayakkabı bağcıklarını bağlayabilirler
- Eli göğsünde tek ayak üzerinde durabilirler.
- Geri zıplayabilirler.
- Tek elle topu fırlatabilir, iki eliyle yakalayabilirler.
- İki eliyle topuklarına dokunabilirler.
- Bazı baş harfleri taklit ederek yazabilirler.
- Basit bir ev resmi çizebilirler.
- 6-7 kısımdan oluşan insan resmi çizebilirler.
- Katlanmış bir kağıdı zarfa koyabilirler.

Çocuğun Sosyal-Duygusal Gelişimi

- Cinsel kimliğinin kalıcı olduğunun farkındadırlar.
- Kolayca moralleri bozulabilir.
- Arkadaşlarını kendileri seçerler. Çok sevdikleri arkadaşları vardır.
- Arkadaşlarıyla işbirliği yaparlar.
- Morali bozuk olan arkadaşlarını rahatlatırlar.
- Arkadaşlarından yardım isterler.
- Arkadaşlarıyla bazen tartışırlar.
- Yetişkinlerle paylaşmadıkları sırlarını arkadaşlarıyla paylaşırlar.
- Başkalarının duygularını anlarlar ve empati gösterirler.
- Kendi duygularını ifade ederler.
- Grup kurallarına uyarlar.
- Sosyal olarak doğru ve doğru olmayan davranışlar arasındaki farkı anlarlar.
- Küçük çocukları ve hayvanları korurlar.
- Başkalarının duygularını isimlendirirler.



ÖNEMLİ NOT:

Her çocuk farklı bir iklimin farklı kokular saçan çiçekleri gibidir. Kimi suyla kimi susuz yaşar. Kimi kırmızı kimi mavi süsler barındırır. Çocukları birbiriyle karşılaştırmak bu açıdan oldukça yanlıştır. Önemli olan; bizlerin çocukların içindeki renklerin ortaya çıkmasında oynayacağımız roldür. Çocuğumuzu doğru bir şekilde gözlemler, güçlü ve zayıf yönlerini tarafsız bir şekilde ortaya koyarsak atacağımız adımları daha sağlıklı belirleyebiliriz. Eğer çocuklarınızda buldukları yaşa göre sahip olmaları gereken becerilerde bariz gerilikler görüyorsanız okulumuz Rehberlik Servisi ile işbirliği içerisinde gerekli uzmanlardan yardım alınması konusunda geç kalmamak önem teşkil etmektedir. Yine akranlarına göre beceriler kapsamında yaşının üstünde performans gösteren çocuklarımızın fark edilmesi, yetenekleri doğrultusunda uygun alanlara yönlendirilerek gelişimlerinin

Nobel ödüllü iktisatçı James Heckman "Çocuklara yatırım yapmak için onların birer yetişkin olmasını bekleme lüksümüz olmadığı gibi, onlar okula başlayana kadar bekleme lüksümüz de yok, çünkü o zaman müdahale etmek için çok geç olabilir" diyor. Çocuklara yönelik eğitimin özellikle de okul öncesi eğitimin önemi, rakamlara da yansımış durumda... OECD araştırmaları, Türkiye'de erken çocukluk eğitimi alan ve almayan öğrenciler arasında iki okul yılına denk gelen başarı farkı olduğunu gösteriyor.

"Çocuğa verebilecek en güzel şey zamandır"